

## 成长赛道方案

### 一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

### 二、参赛组别和对象

（一）成长赛道设高教组和职教组，参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生。高教组面向普通本科一、二、三年级学生，职教组面向专科一、二年级学生。

### 三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

### 四、比赛环节

学校组织专家对选手提交的参赛作品进行网上评审，确定校级一、二、三等奖，颁发学校证书，择优推荐入围山东省复赛。

## 五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 职业目标体现积极正向的价值追求,能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。</li><li>2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。</li><li>3. 正确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求,科学分析个人现实情况与目标要求的差距,制定合理可行的计划。</li></ol>	30
行动成果	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。</li><li>2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。</li><li>3. 能够将专业知识应用于成长实践,提高通用素质和就业能力。</li><li>4. 成长行动内容丰富,取得阶段性成果。</li></ol>	40
目标契合度	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 行动成果与职业目标的契合程度。</li><li>2. 总结成长行动中存在的不足和原因,对成长计划进行自我评估和动态调整。</li></ol>	30

## 六、奖项设置

成长赛道。一等奖 10 个、二等奖 15 个、三等奖 20 个。